



Электронное портфолио воспитателя

Митряшевой Марины Леонидовны

Общие сведения педагога:

Образование: Высшее, 2015 г.

Место работы: МБДОУ Детский сад № 2 «Улыбка» города Кызыла

Должность - воспитатель

Общий трудовой стаж – 27 лет

Стаж педагогической работы – 20 лет

Заявленная квалификационная категория – первая квалификационная категория

2023г.

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1. Результаты и динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (для воспитателей)

МБДОУ комбинированного вида « Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ
667001 г. Кызыл ,ул. Рабочая 50 тел 31265 ,факс (21175)_ detskiy_sad2@mai.ru.

Аналитическая справка по результатам и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Воспитатель, Митряшева Марина Леонидовна реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 2 «Улыбка» г. Кызыла.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям, по пособию, разработанному в соответствии с ФГОС ДО.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрел системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Сводные данные уровня усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ №2

Уровень	2019-2020 Подготовительная группа (%)		2020-2021 Старшая группа (%)		2021-2022 Подготовительная группа (%)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	30,56	91,67	41,67	88,89	30,56	91,67
Средний	41,67	5,56	30,56	8,33	41,67	5,56
Низкий	27,78	2,78	27,78	2,78	27,78	2,78



Вывод: Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает высокий (в среднем – 28%) и средний (62%) уровни усвоения программного материала по данной образовательной области. Что составляет высокие результаты (92%) в усвоении воспитанниками образовательной программы.

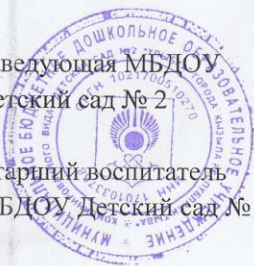
Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ
Детский сад № 2

Саражакова А.О.

Старший воспитатель
МБДОУ Детский сад № 2

Санаа С.К.



1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

МБДОУ комбинированного вида « Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ
667001 г. Кызыл ,ул. Рабочая 50 тел 31265 ,факс (21175)_ detskiy_sad2@mai.ru.

Аналитическая справка

«Результаты использования здоровьесберегающих технологий»

В течение межэстационного периода Митряшева Марина Леонидовна проводила большую работу по формированию здорового образа жизни детей. Для укрепления здоровья детей использовались нетрадиционные формы работы, такие как корригирующие утренние гимнастики с дыхательными и релаксационными упражнениями, подвижные игры для оздоровления, профилактика по предупреждению нарушения осанки и плоскостопия.

Марина Леонидовна использует в своей работе игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на релаксацию, развитие эмоций, что способствовало сохранению психического и физического здоровья детей.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни осуществляется по следующим основным направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- Формирование привычки к ежегодным физкультурным упражнениям.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в ее группе оборудован спортивный уголок, в котором имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий.

1.Динамические паузы.

Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используется для всех детей качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

2.Подвижные и спортивные игры.

Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой со средней степенью подвижности ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, и местом и временем проведения.

3.Пальчиковая гимнастика.

Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводит в любой удобный отрезок времени.

4.Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения.

Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях.

5.Закаливание.

Одной из форм по укреплению здоровья детей является закаливание (традиционное и нетрадиционное, использование дыхательной методики А.Н. Стрельниковой).

Основные правила закаливания:

- систематичность;
- возраст детей;
- здоровье детей.

Формы и методы оздоровления детей

1. Обеспечения здорового ритма жизни.

- щадящий режим (адаптационный период);
- организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями;
- организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

2. Физические упражнения.

- утренняя гимнастика;
- физкультурная непосредственная образовательная деятельность;
- подвижные игры;
- профилактическая гимнастика;
- спортивные игры;
- пешие прогулки;
- гигиеническая гимнастика после сна.

3. Гигиенические процедуры.

- умывание;
 - мытье рук;
 - мытье ног;
- Игры с водой.

4. Световоздушные ванны - проветривание помещений;

- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

5. Свето и цветотерапия – обеспечение светового режима;

- цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса.

6. Активный отдых – развлечение;

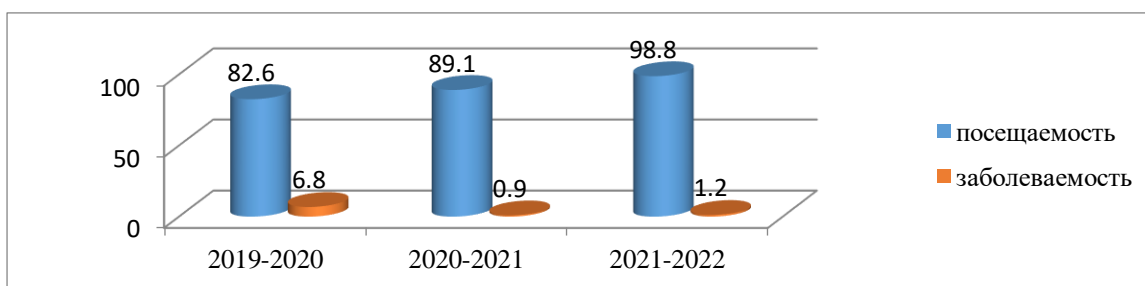
- праздники;
- игры-забавы;
- дни здоровья.

7. Пропаганда здорового образа жизни

- тематические занятия;
- беседы;
- игры и упражнения.

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, дают положительные результаты. Все они помогают вырасти детям здоровыми, крепкими, физически и психически развитыми.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в межэпидемиологический период (2019-2022)



Вывод: сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей нашего дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей в группе у Марины Леонидовны показал, что средний показатель посещаемости детей 98%, а заболеваемости 2%.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ
Детский сад № 2

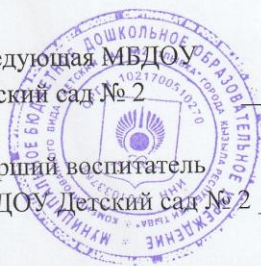


Саражакова А.О.

Старший воспитатель
МБДОУ Детский сад № 2



Санаа С.К.



1.3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

МБДОУ комбинированного вида « Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ
667001 г. Кызыл ,ул. Рабочая 50 тел 31265 ,факс (21175)_ detskiy_sad2@mai.ru.

Аналитическая справка

об организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками воспитателем Митряшевой Мариной Леонидовной

На базе МБДОУ Детский сад № 2 «Улыбка» г. Кызыла функционирует логопедический пункт, которые посещают дети в возрасте с 5 до 7 лет, с нарушением речи.

В группе у Марины Леонидовны в 2021-2022 учебном году - 17 воспитанников, в 2022-2023 учебном году - 14 воспитанников. Так как в детском саду много детей с нарушениями речи, которые посещают логопеда, поэтому воспитатель Марина Леонидовна проводит следующую коррекционно-развивающую работу с детьми:

Содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Утренняя коррекционная гимнастика	Коррекция дыхания, опорно-двигательного аппарата. Элементы фонетической ритмики. Развитие слухового внимания, мелкой моторики, пальцев рук. Двигательной активности, ориентировки в пространстве.
Засыпание под музыку	Релаксация: переход от активной деятельности ко сну
Пробуждение под музыку	Выравнивание фаз пробуждения детей. Эмоционально-положительный заряд детей для дальнейшей деятельности во второй половине дня.
Дидактическая игра	Закрепление навыков и умение детей, полученных на коррекционных занятиях.
Сюжетно-ролевая игра	Закрепление умений организовать и поддерживать игровую деятельность. Обогащение лексики. Развитие связной речи. Развитие коммуникативной стороны речи.
Индивидуальная коррекционная работа по заданию логопеда	Выполнения упражнений по преодолению фонетических нарушений грамматической стороны речи связной речи. Коррекция звукопроизношения. Артикуляционная гимнастика. Обогащение лексики.
Индивидуальная коррекционная работа по заданию психолога	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы
Досуги, праздники, театрализованная деятельность	Развитие эмоционально-волевой сферы. Формирование предпосылок к развитию творческого воображения. Развитие мелкой и общей моторики.
Прогулка (подвижные игры)	Коррекция психического процессов. Развитие двигательной активности, коммуникативной стороны речи, ориентировка в пространстве, эмоционально-волевой сферы.

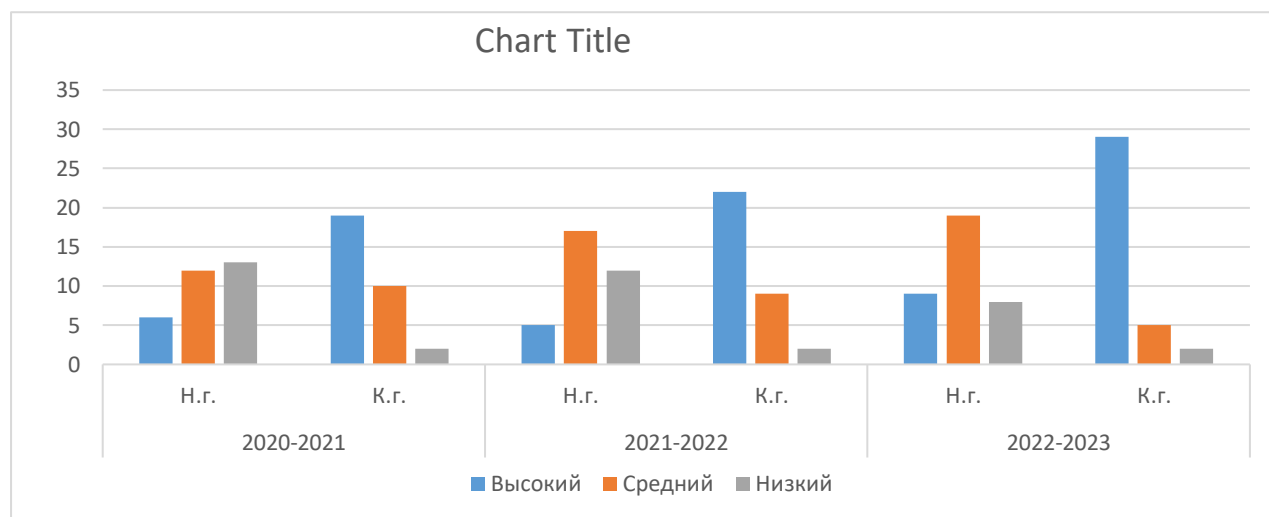
По результатам мониторинга уровня усвоения образовательной программы МБДОУ Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ за последние 3 года – можно сделать следующий вывод: прослеживается стойкая, положительная динамика уровня речевого развития детей по образовательной области «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» %

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------

	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	6	19	5	22	9	29
Средний	12	10	17	9	19	5
Низкий	13	2	12	2	8	2

Сводные данные уровня усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла по образовательной области «Речевое развитие»



Вывод: Результатом коррекционно-развивающей работы воспитателя Митряшевой Марины Леонидовны является коррекция звукопроизношения воспитанников, развитие связной речи, диалогической формы речи, развитие коммуникативных навыков, создание комфортные психолого-педагогические условия.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ

Детский сад № 2

_____ Саражакова А.О.

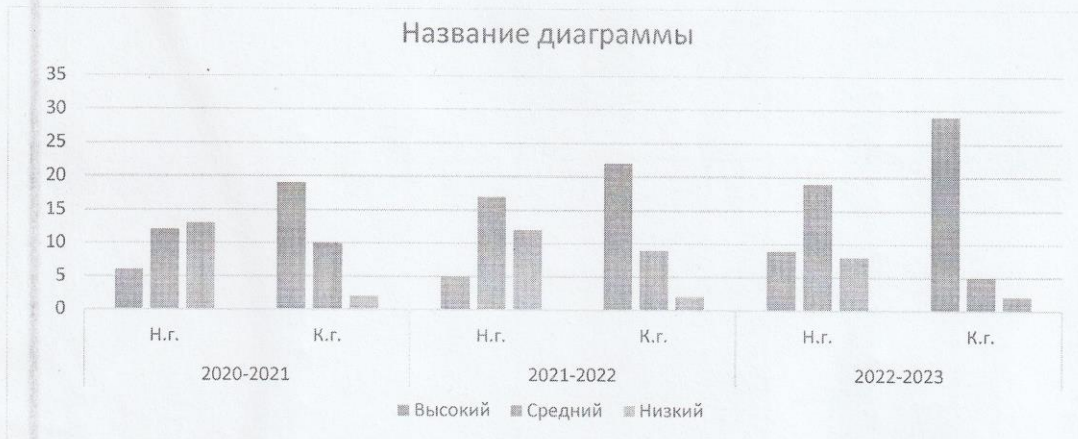
Старший воспитатель

МБДОУ Детский сад № 2

_____ Санаа С.К.

Высокий	6	19	5	22	9	29
Средний	12	10	17	9	19	5
Низкий	13	2	12	2	8	2

Сводные данные уровня усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла по образовательной области «Речевое развитие»

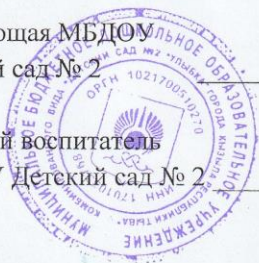


Вывод: Результатом коррекционно-развивающей работы воспитателя Митряшевой Марины Леонидовны является коррекция звукопроизношения воспитанников, развитие связной речи, диалогической формы речи, развитие коммуникативных навыков, создание комфортные психолого-педагогические условия.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ
Детский сад № 2 _____ Саражакова А.О.

Старший воспитатель
МБДОУ Детский сад № 2 _____ Санаа С.К.



1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

МБДОУ комбинированного вида « Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ
667001 г. Кызыл ,ул.Рабочая 50 тел 31265 ,факс (21175)_ detskiy_sad2@mai.ru.

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды

Создавая предметно-развивающую среду в группе Митряшева Марина Леонидовна уделяла большое внимание созданию условий, которое обеспечивают безопасность и психологически комфорт каждого ребенка и чтоб обстановка группы была приближена к домашней и дает возможность уединению ребенка. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен и окон, это максимально освобождает центр для игры детей, развитие их двигательной активности, что позволяет детям свободно двигаться в пространстве групповой комнаты. Все пространство предметно-развивающей среды группы безопасно, соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности: детская мебель соответствует возрасту и росту детей. Все стеллажи и полки закреплены, наглядные пособия, игры, игрушки имеют сертификаты соответствия. Все игры и пособия в группе доступны, всем детям обеспечена доступная среда, где осуществляется образовательная деятельность. Мебель в центрах разнообразно, часто меняются варианты расстановки. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Предметно-развивающая среда в группе содержательна насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы.

Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональный и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда группы:

Центр экспериментирования

- Материалы для проведения элементарных опытов
- Природный и бросовый материал.

Центр природы

- Комнатные растения
- Календарь природы
- Материалы для ухода за растениями
- Паспорт растений

Центр театрализации

- Театр масок
- Теневой театр
- Театр перчаток
- Настольные театр
- Костюмы и атрибуты к сказкам

Центр сюжетно-ролевых игр

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Альбомы «Профессии»
- Дидактические игры

Центр патриотического воспитания

- Мини музей русской и тувинской культуры
- Иллюстрации
- Альбомы «Традиции Народов»
- Атрибуты к подвижным играм
- Символика России и Тувы

Центр безопасности

- Дидактические материалы
- Дидактические игры
- Дорожные знаки
- Макет микрорайона
- Материал по ОБЖ и ПДД
- Настольно-печатные игры

Центр конструирования

- Напольный строительный материал
- Пластмассовый конструктор
- Схемы для модели конструктора и деревянных кубиков

Образовательный центр

- Дидактический материал
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ

Детский сад № 2 _____ Саражакова А.О.

Старший воспитатель

МБДОУ Детский сад № 2 _____ Санаа С.К.

- Мини музей русской и тувинской культуры
- Иллюстрации
- Альбомы «Традиции Народов»
- Атрибуты к подвижным играм
- Символика России и Тувы

Центр безопасности

- Дидактические материалы
- Дидактические игры
- Дорожные знаки
- Макет микрорайона
- Материал по ОБЖ и ПДД
- Настольно-печатные игры

Центр конструирования

- Напольный строительный материал
- Пластмассовый конструктор
- Схемы для модели конструктора и деревянных кубиков

Образовательный центр

- Дидактический материал
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ
Детский сад №2



Сар

Саражакова А.О.

Старший воспитатель
МБДОУ Детский сад №2

Ср

Санаа С.К.

Истор

Переходи... переходом или специальным пешеходным дорожкам.

особенно когда скользко



Переходя улицу, посмотри на светофор. Красный и жёлтый свет: стой! Зелёный: иди! Посмотри сначала налево, на середине дороги — направо и, если машины остановились, иди.



Переходя дорогу по дорожке-зебре, проверь, остановились ли машины сначала слева, а потом — справа. Переходи быстро, чтобы не задерживать водителей.




Стоящий а автоб

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ! СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ДОРОЖЕ!

Никогда не играй на проезжей части дороги и тротуаре!





ЕАС

Решайте! Решайте!

НАМ ПОНАДОБИТСЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ







1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров: конкурсы, турниры, выставки, фестивали - для воспитателей, спортивные мероприятия - для инструкторов по физической культуре, музыкальные и танцевальные конкурсы - для музыкантов и хореографов.



Муниципальный уровень



Муниципальный уровень



Муниципальный уровень



Муниципальный уровень



Муниципальный уровень



Региональный уровень

МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ
667001 г. Кызыл ,ул. Рабочая 50 тел 31265 ,факс (31265) _ detskiy. sad2@mai.ru.

Справка-подтверждение

Дана, Митряшевой Марине Леонидовне, воспитателю группы «Всезнайки» в том, что перечисленные дети являются воспитанниками данного воспитателя

1. Дулуш Дирчин;
2. Дамдын Валерия;
3. Монгуш Начын;
4. Салчак Тензин;
5. Ховаа Александр;
6. Шойдак Шенне

Заведующая МБДОУ

Детский сад № 2 «Улыбка» _____ Саражакова А.О.

Старший воспитатель _____ Санаа С.К.



2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Митрашева Марина Леонидовна

Тема Путешествие в волшебную страну сказок

Предмет, должность речевое развитие, воспитатель

Заявленная квалификационная категория _____

Эксперты заведующая - Саратикова Азияна Октаевна;
старший воспитатель - Санаа Саулхановна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ср (Саратикова А.О.)
 подпись расшифровка подписи
Ср (Санаа С.К.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 05 » ноября 20 20 г.

Ознакомлен(а) 05 ноября Алият (Саратикова)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 04.11.2020, Класс подготовит. 4
 Предмет развитие речи Ф.И.О. учителя Митрашева Марина Леонидовна
 Ф.И.О. посещающего Саратакова Ф.О.; Саада С.К.

Количество учащихся на уроке 8

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: открытый урок в рамках реализации годового плана

Тема урока: Путешествие в волшебную страну сказок.

Цель, задачи урока: Создание условий для развития речевой активности детей.

Образовательные: сформировать у детей любовь и интерес к сказкам,

закрепить умения ориентироваться по теме «Сказка»

Развивающие: развить интерес к худ. лит-ре, активность, внимание, речь.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, ответственность.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое путешествие

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5
минут, объяснение нового материала - минут, закрепление изученного - 10
минут, самостоятельная работа - 9 минут, домашнее задание - минут, итог
урока - 3 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое

Количество опрошенных учащихся 8

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>«Важные поговорки»</u> <u>Фигурка «На баку у</u> <u>Зайчики»</u>
Репродуктивные	<u>Пальчиковая игра «Варенье»</u> <u>(чтение сказки про речь с дикт. рук)</u> <u>изготовление снежинок по образцу</u> <u>воспитателя</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>проблемная ситуация: почему</u> <u>Зайчики (падают на бал)</u>
Частично-поисковые	<u>практический этап: вспомнение</u> <u>игрового задания</u>
Исследовательские методы	<u>исследовательская деят-сть</u>
Другие методы, приемы	<u>организация детей разными методами:</u> <u>работа в малых группах, диалог, задания</u> <u>задание</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока подурочная

Эффективность - высокая, количество времени - 30 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокая степень вовлеченности

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие мелких моторики рук

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) проведено на высоком уровне

Заведующая Сар А.Ф. Саражакова

Старший воспитатель Ср С.К. Санаа

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Митряева Марина Леонидовна

Тема Число и цифра 4

Предмет, должность педагогическое разведение, воспитатель

Заявленная квалификационная категория _____

Эксперты завершающая - Саратскова Вильна Александровна;
от. воспитатель - Сокоя Союз Жан-Александровна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Саратскова В.А.

подпись расшифровка подписи

Сокоя С.К.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 20 » апреля 20 2021 г.

Ознакомлен(а) Александровна Александровна

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.11.2021 Класс старшая группа
 Предмет ФЭМП Ф.И. О. учителя Митрашова Марина Леонидовна
 Ф.И.О. посещающего Сорокина А.О.; Соколов С.К.

Количество учащихся на уроке 8

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: статусный показ в рамках реализации годового плана

Тема урока: Число и цифра 4

Цель, задачи урока:

Образовательные: сформировать представление о составе числа 4 из 2х меньших, закрепить способ сравнения групп предметов по количеству

Развивающие: развивать память, логическое мышление, внимание, воображение

Воспитательные: воспитывать интерес к математическим знаниям

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 9 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 8

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Организационный этап</u> <u>и в начале перемены</u>
Репродуктивные	<u>Игра "Математические</u> <u>цветочки", решение ребуса</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>проблемная ситуация.</u> <u>Работа "Куклы"</u>
Частично-поисковые	<u>Выполнение творч. задач</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Диалог (вопрос-ответ)</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока корректировка, Эффективность - высокая, количество времени - 15 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое шриф-пазл, карточки: математические цвета, конверт

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) да

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): настроения мои хорошие.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) работало на высоком уровне

Заведующая

А.О. Саражакова

Старший воспитатель

С.К. Санаа

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне Доу

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Митряшева Мария Леонидовна

Тема Занимательная математика

Предмет, должность педагогическое развитие, воспитатель

Заявленная квалификационная категория _____

Эксперты Заведующая - Саломатова Ирина Александровна;
ст. воспитатель - Сидова Ольга Александровна;

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сидова О.А. (Саломатова И.А.)

подпись расшифровка подписи
(Сидова О.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 18 » ноября 20 21 г.

Ознакомлен(а) Митряшева М. (Саломатова И.А.)
дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.04.22 Класс подготовительная группа
 Предмет псих. раб. ФЭМП Ф.И.О. учителя Митрашева Марина Леонидовна
 Ф.И.О. посещающего Сараткина В.О.; Сакаб С.К.

Количество учащихся на уроке 8

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: открыть глаза в рамках реализации годового плана

Тема урока: защитная математика

Цель, задачи урока: закрепить представленные детям об элементарных лог. курсах

Образовательные: совершенствовать умение решению лог. зап. на внимательной

Развивающие: развивать умение работать в рамках направления

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 18 минут, объяснение нового материала - 18 минут, закрепление изученного - 18 минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - 4 минут, итог урока - 4 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 8

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Беседа, показ действия по видео фрунцузских минутки.</u>
Репродуктивные	<u>игра со счетными материалами.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Выпаление жребия для получения золотых медалей</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	<u>Исследовательская деят. с/б.</u>
Другие методы, приемы	<u>работа в малых группах; работа с ответами</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока картупловая
Эффективность - высокая, количество времени - 20 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) да

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): соблюдена

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) преведено на высоком уровне

Заведующая _____

Старший воспитатель _____

Сар А.О. Саражакова

С С.К. Санаа



2.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др (в качестве докладчика, лектора).

Не выступала

2.7. Профессиональный рост педагога

№	Название учреждения Наименование курсов (дата прохождения) кол-во часов, № удостоверения.
1	 <p>The image shows a green certificate with a decorative border. The text on the certificate is as follows:</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>о повышении квалификации</p> <p>Документ о квалификации 17180254</p> <p>Регистрационный номер 4614</p> <p>Город Кызыл</p> <p>Дата выдачи 15 ноября 2018 года</p> <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Митряшева Марина Леонидовна</p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</p> <p>по дополнительной профессиональной программе: «Основы создания личного сайта» с 12 по 15 ноября 2018 года</p> <p>в объёме 32 часов</p> <p>Директор Ч.В. Монгуш Заместитель директора Н.В. Сагачева</p> <p>There is a blue circular official seal of the Tuva Institute of Education and Professional Development in the bottom right corner of the certificate.</p>

2.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы.

Не выступала

2.9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования

№	Награды
1	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы образования, 2014г.
2	Почетная грамота Мэрии города Кызыл За многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, 2019г.
3	Почетная грамота Кызылской городской организация общероссийского профсоюза образования За добросовестный труд, профессионализм в деле воспитания, 2021г.
4	Почетная грамота Хурала представителей города Кызыла, 2022г.
5	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла за победу в номинации «Педагогический поиск» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»
6	Диплом Кызылской городской организация общероссийского профсоюза образования за победй в номинауии «За активную жизненную позицию», 2022г.



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Митряшева

Марина Леонидовна

*Воспитатель МБДОУ №2 г.Кызыла
за многолетний добросовестный труд,
благородное служение делу воспитания
подрастающего поколения,
высокий профессионализм и в честь
Дня дошкольного работника!*

И.О.начальника Департамента

Олчанмай И.Б.

Приказ № 307
от 24.09.2014



Кызыл 2014 г.



Мэрия города Кызыла

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Вручается

*Митряшевой
Марине Леонидовне*

*Воспитателю МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 2
«Улыбка» города Кызыла Республики Тыва*

*За добросовестный труд и вклад в развитие системы
образования города Кызыла*

Мэр города Кызыла

К. Сагаан-оол



март 2019 года

Распоряжение мэрии города Кызыла от 04.03.2019 года № 140-р



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

КЫЗЫЛСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

награждается

Митряшева Марина Леонидовна

*воспитатель, член первичной профсоюзной организации
МБДОУ Детского сада №2 «Улыбка» города Кызыла
Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации*

За добросовестный труд, профессионализм в деле воспитания,
развития подрастающего поколения, за активную жизненную
позицию и вклад в развитие Профессионального союза работников
народного образования и науки Российской Федерации

Председатель

Ю.Н.Разаева



Исполнено в г. Кызыл от 17.09.2021г.

РЕСПУБЛИКА ТЫВА



ТЫВА РЕСПУБЛИКА

ХУРАЛ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГОРОДА КЫЗЫЛА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитатель МБДОУ Детский сад № 2 "Улыбка" города Кызыла

*Митряшева
Марина Леонидовна*

*За добросовестный труд, достигнутые результаты в
воспитании дошкольников, вклад в развитие системы
образования города Кызыла и в честь Дня воспитателя и всех
дошкольных работников*

Глава города Кызыла



И.В. Казанцева

27 сентября 2022 года

Постановление Главы г. Кызыла от 22 сентября 2022 года №289



Департамент по образованию Мэрии города Кызыла

ДИПЛОМ

Награждается

*Митряшева
Марина Леонидовна*

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида «Детский сад №2
«Улыбка» города Кызыла Республики Тыва*

за победу в номинации «Педагогический поиск»

*муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года – 2022»*

Начальник Департамента



Л.Ш. Куулар

Л.Ш. Куулар

*Приказ Департамента по образованию
мэрии г.Кызыла*

№88 от 28 февраля 2022 г.



КЫЗЬЛСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

награждается

**МИТГРЯШЕВА
МАРИНА ЛЕОНИДОВНА**

воспитатель, член первичной профсоюзной организации
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №2 "Улыбка" города Кызыла Республики Тыва

за профессионализм в деле обучения и воспитания подрастающего поколения,
за активное участие и личные достижения в муниципальном этапе конкурса
профессионального мастерства "Воспитатель года - 2022"
в специальной номинации

"ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ"

Председатель

Ю.Н.Разаева

