

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение комбинированного вида «Детский сад № 2 «Улыбка»
города Кызыла РТ»

**Технологическая карта игры - занятия в ясельной группе (дидактическая игра)
«Покорми куклу»**



Воспитатель: Кара-Сал С.М.

2022 год

Возрастная группа	Ясельная группа от 1,6 до 2 лет		
Форма организации, количество обучающихся	Подгрупповое занятие, 6 человек.		
Тема занятия	«Покорми куклу»		
Используемые технологии и методики	Использование устного народного творчества: потешек		
Цель занятия	Знакомство с игровыми действиями с куклой (положить кашу ложкой в тарелку, покорми куклу, налить чай из чайника, поить куклу)		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	1)Способствовать обогащению и активизации активного словаря по теме; 2) формировать представление о распространенных блюдах (каша, чай...); 3)формировать умение пользоваться столовыми приборами;	1. развивать мышление, внимание и мелкую моторику рук; 2.закреплять гигиенические навыки.	1.Воспитывать бережное, заботливое отношение к кукле.
Оборудование	Игровой стол, вязаная кукла, игрушечная посуда, салфетки		

Ход занятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1)Вводный этап (организационный этап)</p> <p>Актуализация знаний</p>	<p>Приветствие. : - Здравствуйте, дети! Сегодня у нас с вами будет необычная игра! К нам пришли гости, давайте поприветствуем их! Они пришли к нам посмотреть, как мы все вместе дружно тут играем! Покажем?</p> <p>- Тук, тук, тук!!!! (Стук в дверь. Стучит кукла Таня) Воспитатель: - Посмотрите, ребята, а у нас еще гости! И кто это к нам зашел? (Ответы детей) - Кукла Таня! Она пришла с прогулки и проголодалась, хочет кушать. Но сначала надо помыть ручки. *Потешка Водичка, водичка Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p>	<p>Дети улыбаются и машут. Приветствуют.</p> <p>Дети отвечают. Повторяют за движениями воспитателя, слушают потешку.</p>	<p>Активизация внимания детей на игровую деятельность. Положительный эмоциональный настрой</p> <p>Совместное обобщение</p>
<p>2)Основной этап (открытие новых знаний)</p>	<p>-Хотите покормить куклу Таню? -Хорошо Таня садись за стол! Ребята, как раз у нас тут каша сварилась!</p>	<p>Дети отвечают (те кто умеют говорить, а те кто еще не умеют показывают пальчиками) - ложкой!</p>	<p>Совместная деятельность</p>

	<p>Надо кашку из кастрюльки положить в тарелку.</p> <p>- Чем Таня кушает? - Ребята, а что она кушает?</p> <p>*ПОТЕШКА Это – ложка, Это – чашка В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала кашки гречневой не стало!</p>	<p>- кашку!</p> <p>Наблюдают за воспитателем и повторяют движения</p>	
<p>Самостоятельное применение нового на практике</p>	<p>-Сашенька, давай положим кашку из кастрюльки в тарелочку и покормим Таню.</p> <p>- Саша покормила Таню - Таня покушала и хочет пить. - София, давай нальем, чай в чашку из чайника, чтобы дать Тане чаю!</p>	<p>Саша положит кашу из кастрюли и кормит Куклу Таню из ложечки, а остальные дети наблюдают, София также дает попить кукле чай.</p>	<p>Самостоятельное применение знаний</p>

<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>- облизжем губки! (упражнение для развития артикуляционного аппарата)</p> <p>Воспитатель показывает артикуляционную гимнастику: «Вкусное варенье» (Облизывает губки, чтобы дети смогли повторить)</p>	<p>Дети повторяют за воспитателем. Облизывают губки.</p>	<p>Совместное применение знаний и положительный эмоциональный настрой</p>
<p>3)Заключительный этап Рефлексия</p>	<p>Кукла Таня: - салфетку!</p> <p>Воспитатель: - на салфетку! Ребята, вытрите рот кукле Тане!</p> <p>Воспитатель: - Что нужно сказать, когда покушаешь?</p> <p>Кукла Таня: - Спасибо!</p> <p>Воспитатель: - Ну, вот Таня поела. 1. А что Таня ела?(кашу) 2. Во что мы накладываем кашу? 3. Чем мы поили куклу?(чаем) А теперь давайте, попрощаемся с нашими гостями и можете показать кукле Тане ваши игрушки!</p>	<p>- в тарелку! (указывают)</p> <p>Берут салфетку и вытирают рот кукле.</p> <p>-дети уходят вместе с куклой</p>	<p>Эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность</p>

