

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №2 «Улыбка» города Кызыла РТ
667001 г. Кызыл. Ул. Рабочая, 50 тел: (39422) 3-12-65, факс (39442)3-12-65
e-mail: detskiy_sad2@mail.ru

НОД
Тема «Путешествие в зимний лес»

Выполнила: Кара-Сал С.М.
(воспитатель)

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. воспитателя: Кара-Сал Саяна Михайловна.

Образовательные области: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие

Тема НОД: «Путешествие в зимний лес»

Возрастная группа: средняя группа

Цель: Формировать и обогащать представления детей о жизни диких животных в лесу

Задачи:

Образовательная: - Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных (*волчий, лисий, белчий*) на иллюстративном раздаточном материале.

Развивающая: - Развивать познавательные интересы и словесно-логическое мышление у детей

Воспитательная: Воспитывать бережное ответственное отношение детей к живой природе.

Словарная работа: ВОЛК, ЗАЯЦ, ЛИСА, ВОРОБЕЙ, СНЕГИРЬ, ВОРОНА, СИНИЦА

Планируемый результат: - выражает положительные эмоции (*радость, интерес, восхищение*; умеет отличать диких животных и птиц; умеет сравнивать, анализировать, обобщать; соблюдать правила игры; проявляет заботу о диких животных; умеет налаживать межличностные отношения с детьми группы.

Подготовительная работа: чтение, рисование и лепка диких животных, слушание аудиозаписей, отгадывание загадок, , игры «Угадай сказку», «Из какой сказки отрывок».

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, карточки с изображением, корзинка –сюрприз,

Содержание деятельности.

№	Этапы, продолжительность.	Задачи этапа.	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы.	Предполагаемая деятельность детей
1	Организационно-мотивационный этап Психологический настрой	Налаживание эмоционального контакта.	Здравствуйтесь ребята! Собирайтесь дети в круг Я твой друг, и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	Словесный	Выполнение движений по тексту.
	Вводно-организационный	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью	Дети, сегодня в группе с утра, я обнаружила конверт, на котором было написано «Детский сад №2» ребятам средней группы. Письмо пришло из леса, но от кого – загадка. Давайте разгадаем загадку и, может быть тогда узнаем, кто же нам прислал это письмо: Это хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья, белобока, а зовут её... Ребята, вы узнали, кто это?	Словесно	Слушают слова.
2	Основной этап				
	Мотивационно – побудительный	Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность	Давайте откроем скорее конверт и узнаем, что всё-таки в нем. ПИСЬМО: Дорогие ребята, я была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, животные разбежались в разные стороны, потеряли свои жилища, ничего не пойму, что к чему? Беспорядок какой то! Ребята, давайте вместе отправимся в лес и поможем сороке разобраться, навести порядок!	Словесные. Наглядные.	Слушают текст письма.
	Постановка	Создать	<u>А</u> чего же случилось в лесу? (<i>животные разбежались,</i>	Рассматрива	Ответы детей.

	проблемы	ситуацию затруднения	<p><i>потеряли свои жилища, птицы улетели</i>). Как мы можем помочь? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- Ребята, а лес то от нас далеко, как мы можем добраться до леса? На чем?</p> <p>Вот, ребята, я согласна, давайте поедem на поезде! Но сначала нам надо одеться, т.к. на улице холодно.</p> <p>Но вот теперь пора отправляться в путь. Вставайте в поезд и отправимся в зимний лес, помогать сороке, наводить порядок.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вот мы с вами приехали на полянку. Посмотрите, ребята, тут лежит доска геоборд, что то она не украшена давайте мы с вами сделаем на нем елочки.</p>	<p>ние карты.</p> <p><i>(дети имитирует одевание одежды)</i></p> <p><i>звучит музыка «Поезд наш едет</i></p>	
Первое задание сороки	Вспомнить сказочные средства передвижения	<p>- Посмотрите, кто же здесь? И животные и птицы перемешались, давайте разберем, в одну сторону животных, в другую птиц</p> <p>- Молодцы ребята, правильно!</p> <p>- Скажите, пожалуйста, а как одним словом можно назвать белку, волка, зайца и лису?</p> <p>А как одним словом можно назвать воробья, синицу снегирь, ворона?</p> <p>Правильно ребята, вот эти птицы не улетают в дальние</p>	<p>Беседа <i>(На столе лежат картинки животных и птиц)</i></p> <p><i>(дети разбирает</i></p>	Выполняют задание.	

			<p>края, а остаются на зиму здесь, их еще называют зимующие птицы! Давайте вместе скажем зимующие птицы!</p> <p>- Вот мы с вами навели здесь порядок, помогли сороке.</p> <p>- Ну что, давайте отправимся дальше!</p>	животных и птиц).	
Второе задание сороки	Развивать логическое мышление, внимание, память.	<p>Вот мы с вами и пришли в зимний лес. А вы любите отгадывать загадки? Я вам буду загадывать загадки, вы слушайте внимательно!</p> <p>1.. Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех... (Волк)</p> <p>2. Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу (белка)</p> <p>3. Косолапый и мохнатый, Греет он в берлоге лапы. Летом любит погулять И зверушек охранять. А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь).</p> <p>4. Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней? (лиса).</p> <p>5. Шубка — иголки. Свернётся он — колкий. Рукой не возмёшь.</p>	На экране появляется слайд.	Отгадывание загадок	

			<p>Кто это? (<i>Ёж</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно, вот, сколько животных живет в нашем лесу!</p> <p>- Какие это животные, как можно назвать одним словом? (<i>дикие</i>)</p>		
	Физкультминутка		<p>Ну что, ребята и здесь мы навели порядок, помогли сороке. А теперь давайте немного отдохнем!</p> <p>Ветер дует нам в лицо.</p> <p>Закачалось деревцо.</p> <p>Ветер тише, тише, тише.</p> <p>Деревцо всё выше, выше.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять будем дальше наводить порядок.</p>	Игра.	
	<u>Игра «Чей хвост»</u>	Развивать внимание.	<p>У волка чей хвост?</p> <p>У волка — Волчий хвост</p> <p>У белки — Беличий хвост.</p> <p>У лисы- – лисий хвост.</p>	На столе лежат картинки с изображением животных и птиц. Дети подбирают хвостики животным и птицам. (<i>вос</i>	По сигналу находят пару.

				<i>питатель спрашивает, у каждого чей хвостик у него был)</i>	
3	Заключительный этап	Подвести итоги деятельности	- Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, помогли сороке, навели везде порядок, А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Вставайте в паровозик и в путь! Вот мы и в группе . Ребята, где мы с вами сегодня были. Вам понравилось наше путешествие? Что мы делали в лесу? А что вам больше всего понравилось на занятии?	Словесный	Словарная работа. Дети анализируют результаты деятельности
	Сюрпризный момент		А посмотрите-ка у нас на окне какая-то корзинка с запиской. Воспитатель читает: «Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли навести порядок в лесу! За это я вас хочу угостить лесными ягодками (конфетки).	Словесный Сюрпризный момент	