

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Улыбка» г. Кызыла».

**Технологическая карта
непосредственно-образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
для детей подготовительной группы
«Сегодня так светло кругом!».**

Воспитатель: Кара-Сал С.М.

Технологическая карта НОД

Лексическая тема: «Сегодня так светло кругом!».

Вид занятия: Традиционное занятие.

Образовательные области: «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие» (беседа, вопросы, ответы). «Физическое развитие» (физминутка, организационный момент). «Художественно-эстетическое развитие» (иллюстрации с изображением «золотая осень»).

Цель: Познакомить детей со стихами об осени; приобщать их к поэтической речи.

Задачи:

Образовательные: Расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, отображенных, в стихах русских поэтов; обогатить словарь детей образцами образной лексики, упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных; подборе эпитетов; учить детей чувствовать настроение, выраженное в поэтическом слове.

Развивающие: Развивать воображение; эстетическое восприятие окружающего мира.

Воспитательные: Воспитывать чуткость к русскому слову.

Ожидаемый результат: Проявляет устойчивый познавательный интерес к окружающему, сообразительны, самостоятельны, умеют рассуждать, аргументировать, сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.

Оборудование: Картинки по теме, презентация.

М/П. Словесный (беседа, вопросы, ответы) наглядный(презентация, иллюстрации), практический(разрезные картинки).

Словарная работа. Лучезарные.

Предварительная работа. Рассмотрение иллюстраций, Д/И.

Технологическая карта НОД.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Время
Вводная часть	<p>1.Организационный момент. Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг.</p> <p>2. Сюрпризный момент Я загадаю вам загадку, а вы догадайтесь, о чём мы с вами будем говорить. «Время года отгадай. Собираем урожай, Разноцветный лес красивый, Мокнут скошенные нивы, Тучи по небу гуляют, Птицы к югу улетают, Грибники в леса спешат, Листья желтые летят, Ежик листья собирает, Свою норку утепляет»</p>	Организационный момент «Приветствие»	Отгадывали загадку	3 минуты
Основная часть. Практическая часть.	<p>Проблемная ситуация. Д. Это осень. В. Правильно ребята. Это ОСЕНЬ. Какие слова помогли вам отгадать загадку? (ответы детей). В. Ребята, мы с вами восхищались яркими красками ранней осени. В начале осени было тепло и приятно. Иногда даже летали бабочки, радовали нас. И стихи о ранней осени необычайно выразительны. Каждый человек по-своему представляет и чувствует осень. Поэты и писатели свое отношение к осени выражали через слово. Вот послушайте стихотворение Ивана Бунина «Листопад»: Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный,</p>		Отвечали на вопросы.	24 минуты

	<p>Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца...</p> <p>В. Вот такое замечательное стихотворение об осени написал поэт Иван Бунин. Ранней осенью происходят изменения в природе. Какие приметы ранней осени вы знаете?</p> <p>Д. На улице холодает, люди собирают урожай фруктов и овощей</p> <p>В. Отгадайте загадки об овощах и фруктах, которые поспевают ранней осенью. Отгадку найдите на подносе.</p> <p>1. В золотой шелухе Очень нравится он мне. Стоит очистить шелуху, Слёзы проливать начну. (Лук)</p> <p>2. Круглое, румяное, Сочное и сладкое, Очень ароматное, Наливное, гладкое, Тяжёлое, большое, Что это такое? (Яблоко)</p> <p>3. Летом в огороде Свежие, зелёные, А зимою в бочке Крепкие солёные. (Огурцы)</p> <p>4. Кругла, рассыпчата, бела, На стол она с полей пришла Ты посоли её немножко Ведь, правда, вкусная она? (картошка)</p> <p>В. Назовите всё это одним словом.</p> <p>Д. Плоды.</p> <p>В. Где растут овощи? Где растут фрукты?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>В. Что здесь лишнее и почему?</p> <p>Д. Лишнее яблоко, так как это фрукт, а всё остальное овощи.</p> <p>В. А сейчас послушайте стихотворение ещё одного русского поэта Аполлона Майкова. Называется оно «Осень».</p> <p>Кроет уж лист золотой</p>	<p>Отгадывали загадки.</p>	<p>Отвечали на вопросы.</p> <p>Отгадывали загадки</p> <p>Отвечали на вопросы.</p>	
--	---	-----------------------------------	---	--

	<p>Влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят; Любо в лесу мне бежать, Слышать, как сучья трещат, Листья ногой загребать! Нет мне здесь прежних утех! Лес с себя тайну совлек: Сорван последний орех, Свянул последний цветок; Мох не приподнят, не взрыт Грудой кудрявых груздей; Около пня не висит Пурпур брусничных кистей; Долго на листьях, лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес. Воспитатель: Ребята, какое замечательное стихотворение! Я прочту вам ещё одно стихотворение об осени Константина Бальмонта:</p> <p>Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце стало грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется И заплачет спросонья.</p> <p>В. Скажите пожалуйста, какое стихотворение вам понравилось больше и почему. (ответы детей)</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо» В. Осень вступает в свои права, меняются природа и погода. Наступает следующий период осени. В. Как он называется? Д. Золотая осень</p>			
--	--	--	--	--

Физминутка «Ветер дует нам в лицо».

<p>Играли в игру «Скажи какая, какие, какое».</p>	<p>В. Как называется явление, когда падают листья? Д. Листопад. В. Послушайте стихотворения об этом. Алексей Плещеев Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льётся, Лужи у крыльца... Чахлая рябина Мокнет под окном; Смотрит деревушка Сереньким пятном. Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла? Ещё просит сердце Света и тепла! В. И последний период осени как называется? Д. Поздняя осень. В. Послушайте стихотворение А. С. Пушкина : «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливый караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. В. Как Пушкин написал про осень? Какая это пора? Д. Скучная пора. В. Вот такие замечательные стихи писали русские поэты об осени. Давайте вспомним все приметы осени. - Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь) Игра «Скажи какая, какие, какое». - Осень какая? Д. Золотая, красивая, солнечная, задумчивая, печальная, ранняя, хмурая. В. Деревья осенью какие? Д. Разноцветные, пестрые, яркие.</p>	<p>Играли в игру «Скажи какая, какие, какое».</p>	<p>Отвечали на вопросы.</p> <p>Играли в игру «Скажи какая, какие, какое». Отвечали на вопросы.</p>	
---	---	---	---	--

	<p>В. Осенью погода бывает какой? Д. Ненастной, ветреной, дождливой. - Осенью настроение какое? Д. Грустное, печальное, тоскливое В. Какие вы молодцы! Всё знаете об осени. Сегодня мы с вами вспомнили приметы осени и насладились прекрасными стихами об осени русских поэтов.</p>			
Рефлексивно-корректирующий	<p>Итог занятия: Воспитатель: Ребята, о каком времени года мы сегодня читали ? Какое стихотворение вам понравилось больше всего?</p>		<p>Дали самооценку своей деятельности на занятии.</p>	<p>3 минуты</p>