

МБДОУ комбинированного вида « Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ
667001 г. Кызыл ,ул.Рабочая 50 тел 31265 ,факс (31265)_ detskiy_sad2@mai.ru.

Технологическая карта
непосредственно-образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
для детей 2-ой младшей группы
«Зима»

Выполнила: Кара-Сал С.М.
(воспитатель)

Возраст детей: II младшая группа.

Область: Художественно-эстетическое

Интеграция областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Виды детской деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

Вид занятия: рисование.

Формы образовательной деятельности: сюрпризный момент, игровая, собственная деятельность детей, артикуляционная гимнастика.

Цель: Учить детей рисовать в нетрадиционной технике методом тычка, губками, падающий снег; совершенствовать умение правильно держать губку при рисовании.

Задачи

Образовательные: Расширять знания о зимнем явлении снегопад (падает тихо спокойно, при сильном ветре летит быстро кружась в небе). Закреплять знание цветов (белый, голубой), активизация губных мышц

Воспитательные: Воспитывать аккуратность во время работы с красками.

Развивающие: Развивать эстетическое восприятие, умение радоваться полученному результату;

Оборудование и материалы: игрушка Заяц, презентация на тему «Зимушка-Зима», листы бумаги А4 нарисованные воском снежинок, гуашь голубого цвета, губки (на каждого ребенка), салфетки.

Словарная работа: белый снег, холодный, пушистый.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, наблюдение за природой во время прогулки, дидактическая игра.

	<p>Воспитатель: Ребята, а теперь давайте посмотрим на картинки. Какое время года изображено там? А что падает с неба? А как он падает?</p> <p>Ответы детей: Зима. Снег. Тихо.</p> <p>Воспитатель: А что мы видим на этой картинке?</p> <p>Дети: Зима. Вьюга. Снег летит сильно, дует ветер.</p> <p>Воспитатель: Вот видите, дети, какая интересная погода бывает зимой. (Рассматривание образцов с изображением снегопада.)</p> <p>Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. <i>Воспитатель раздает каждому ребенку палочку, с привязанной к ней снежинкой и предлагает подуть на неё. Снежинки начинают двигаться: тихо дуют- медленно летят снежинки, сильно дуют («ветер»)-снежинки летят с уклоном.</i></p> <p>2. Сюрпризный момент.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Снегопад»</p> <p>Физминутка «Зайчики»</p>	<p>1 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p>
--	---	--	--

Воспитатель: Дети, слышите, кто- то стучит в дверь? Кто же там? (В гости детям из леса приходит Зайчик)

Зайка: Здравствуйте, дети! Я пришёл из леса. Лесные звери вам отправили письмо.

Воспитатель: Давай, Зайка, я прочитаю письмо детям. «Здравствуйте, детишки, мы лесные звери просим вас о помощи. Наступила время года зима, а у нас все ещё не выпал снег. Наши дети-зверюшки очень любят играть со снегом. Мы просим, вас ребята помочь нам!»

Воспитатель: Ребята, мы будем помогать?

Дети: да, поможем!

Воспитатель: А каким образом будем помогать?

Воспитатель: Давайте мы с вами превратимся волшебниками, и таким образом наколдуем лесным жителям снег.

Раз, два, три,

Падай, падай, белый снег,

Радуй, радуй всюду всех!

Восприятие проблемы.

<p>Практическая часть</p>	<p>Воспитатель: Вот, мы с вами стали волшебниками</p> <p>Сейчас мы нарисуем падающие снежинки. Но рисовать мы с вами будем не кисточкой, а губкой.</p> <p><i>(Воспитатель раздает палочки детям и предлагает потренироваться в воздухе)</i> Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас: обмакиваем губку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.</p> <p>Воспитатель: Дети! Сейчас вы садитесь за стол. И мы начнём рисовать снегопад.</p> <p><i>(Дети садятся рисовать под музыку)</i></p> <p>Воспитатель: Аккуратно обмакиваем губку в краску и прикладываем её к бумагу. Будьте аккуратны, набирайте побольше краски, что бы снежинки были чёткими, круглыми точечками. (Во время работы помогаю детям).</p> <p>Теперь у вас получился снегопад.</p> <p>Ребята, а кто скажет какого цвета краска? (Синего). Молодцы!</p>	<p>Работы детей.</p>	<p>4 мин</p>
----------------------------------	---	----------------------	--------------

<p>Итоговая часть</p>	<p>Ой, какая красивая зимняя картина получилась у вас! Давайте полюбуемся!</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас получились замечательные снежинки. Сегодня вы были настоящими волшебниками.</p> <p>-Чем же мы помогли Зайке? (нарисовали снежинки)</p> <p>-Каким цветом рисовали? (голубым)</p> <p>-А трудно ли вам было помогать лесным зверятам?</p> <p>-Что вам понравилась на занятии?</p> <p>Теперь в лесу будет очень много снега. Лесные жители будут, вами довольны.</p> <p>Зайка: Спасибо вам, ребята! Ваши снежинки я возьму с собой, и отнесу зверятам.</p> <p>Досвидание, детишки!</p> <p>Видео от зайчиков: Молодцы, ребята, хорошо постарались! А вот посмотрите на эти рисунки. Здесь настоящая вьюга закружилась! А на этих рисунках снег падает тихо, спокойно. Так и хочется попасть в такую погоду на улицу: когда темно и тихо падает снежок, в хорошую тихую</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>2 мин</p>
------------------------------	--	----------------------	--------------

	погоду днём погулять во время снегопада и поиграть в снежки.		
--	--	--	--