

МБДОУ комбинированного вида « Детский сад № 2 «Улыбка» г.Кызыла РТ
667001 г. Кызыл ,ул.Рабочая 50 тел 31265 ,факс (21175)_ detskiy.sad2@mai.ru.

**Краткосрочный проект
в подготовительной группе
«Космос».**

Разработала воспитатель
Кара-Сал С.М.

2017 год

Введение

Тип проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность: краткосрочный – 2 недели.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

Задачи:

Образовательные: Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах, привлечь родителей к совместной деятельности.

Развивающие: Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Воспитательные: Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

Актуальность: Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

Проблема.

- Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
- Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

Предполагаемые результаты:

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. воспитаны патриотические чувства и качества.
4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Этапы работы:

Первый - с 27.03.2017 по 31.03.2017 год.

Второй – с 03.04.2017 по 14.04.2017 год.

Содержание проекта:

Этапы реализации проекта

1) Подготовительный этап

- Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
- Подготовить презентацию «Земля в ладонях»...Космонавтике посвящается.
- Подбор мультфильмов на тему космоса.
- Подбор фонотеки.
- Наблюдение за солнечным затмением.
- Разработка конспектов ООД.
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.
- Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.
- Подготовка спортивного развлечения.

2) Основной этап (работа с детьми)

- Формировать познавательный интерес.

Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии.

Формировать познавательный интерес.

Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии.

Беседы:

04. 04. «Голубая планета – Земля»

05. 04. «Что такое космос?»

07. 04. «Планеты Солнечной системы»

ООД:

Ознакомление с окружающим миром

- «Все мы – жители Земли»
- «Увлекательное путешествие в космос»
- «Одежда космонавтов»
- «Вселенная – наш общий дом»
- ФЭМП «Полет к звездам»

Рисование» Полет в космос»

- Лепка «Космические фантазии – инопланетные существа»
- Конструирование «Дома для инопланетян»

Аппликация «Полет на луну»

Просмотр презентации «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается.

Рисование

- «Космос»
- «Весёлые инопланетяне»
- «Космонавты»
- «Ракета в полёте»

Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос».

Чтение рассказа В. Бородин «Звездолетчики»

Подвижные игры (приложение):

- «Ждут нас быстрые ракеты»
- «Космическая эстафета»
- «Невесомость»
- «Космонавты»
- «Солнце – чемпион»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Космонавты»
- «Путешествие на Луну»
- «Строители» сюжет «Строим космодром»

Дидактические игры (приложение):

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие»

- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

- Я.К. Голованов «Дорога на космодром»
- В. Кащенко «Созвездие драконов»
- О.А. Скоролупова «Покорение космоса»
- Н.Носов «Незнайка на луне»
- Стихи о космосе, Ю. Гагарине

Чтение составленных с родителями рассказов «Полет на Луну», «Полет в Космос». Беседа по содержанию.

- Загадки о космосе

Работа с родителями

- Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».
- Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну»
- Совместная подготовка к спортивному празднику.

3) Итоговый этап

- Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»
- Спортивный праздник «Мы космонавты».

«Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Солнце чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд,
- Заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.

Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.

Все планеты должны занять своё место в системе.

В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

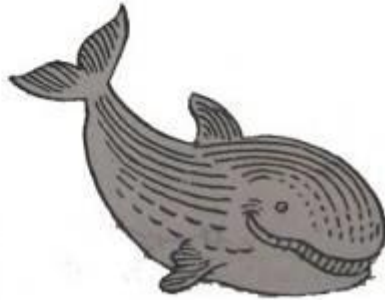
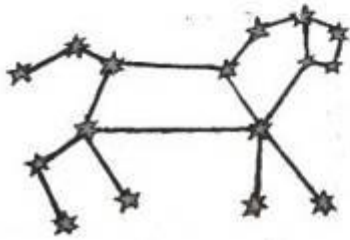
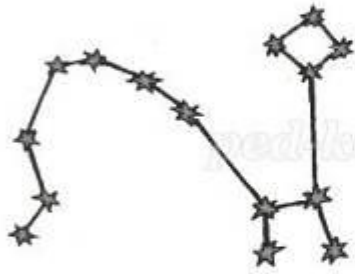
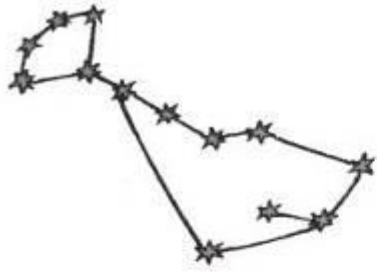
На карточке изображено 5 картинок.

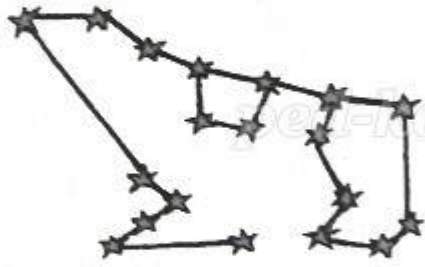
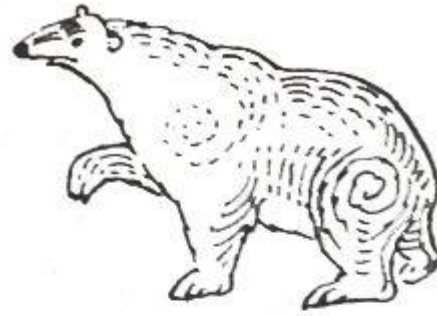
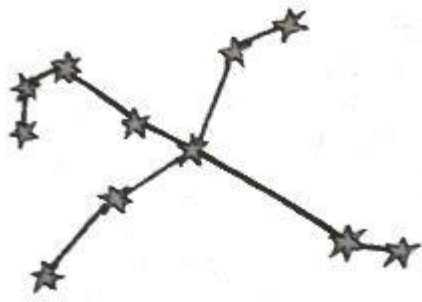
4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.





«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ...**(Медведица)**.

А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... **(Медведица)**.

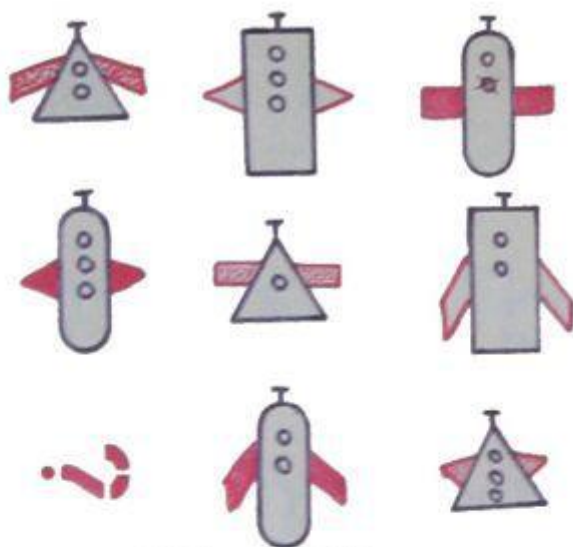
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... **(Марс)**.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... **(телескоп)**.

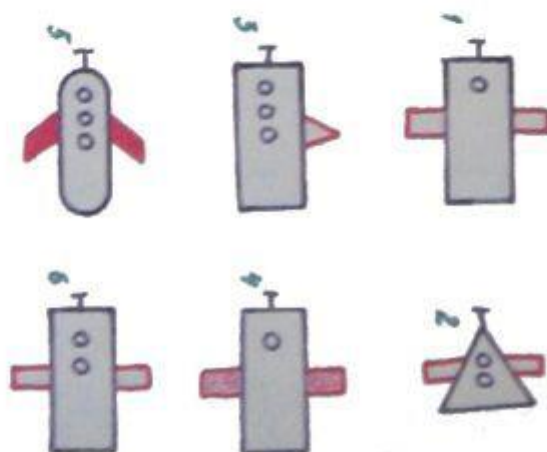
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... **(ракета)**.

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... **(космонавт)**.

«Найди недостающую ракету»



ped-kopilka.ru



ОТВЕТЫ

«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Спортивное развлечение «Мы космонавты».

Цель: создать весёлое настроение

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о космосе, о летчиках-космонавтах, чертах и качествах характера, необходимых для людей данной профессии; закреплять двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях;

Развивающие: развивать у детей быстроту, ловкость, координацию движения.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

Ход развлечения:

(Дети заходят в зал под звуки «*Марш космонавтов*» (муз. А. Рыбникова) дети входят в зал и останавливаются полукругом.)

Ведущий:

Ребята, вы знаете какой праздник будут отмечать в нашей стране 12 апреля?

(Ответы детей)

Ведущий:

Правильно, Международный день авиации и космонавтики. Именно 12 апреля в космос полетел первый человек нашей планеты. Кто он?

(ответы детей)

Ведущий:

Дети, вы уже знаете, что такое космос, что в космос летают на космическом корабле. Космос загадочный и необъятный. Чтобы полететь человеку в космос, нужно быть сильным, смелым, постоянно заниматься физическими упражнениями. А вы хотели бы побывать в космосе?

(ответы детей)

Ведущий: Для этого необходимо на земле хорошо потренироваться, как следует подготовиться к полету!

1 – й родитель:

Мы пришли на космодром.
Посмотрели мы кругом -
Видим белую ракету
Высотой с огромный дом.

2 – й родитель:

Вышел из нее пилот,
Посмотрел на звездолет
И сказал: «Привет, ребята!
Вот и смена нам растет!»

3 – й родитель:

Вы скорее подрастайте,
Тренируйтесь, закаляйтесь.
Космонавтов наш отряд
Будет вас увидеть рад!

Ведущий:

Начинаем подготовку.
Выходи на тренировку!

Дети становятся в рассыпную по всему залу вместе с родителями.

Музыкально-ритмическая композиция «Трава у дома» (муз. В. Мизгули)

По окончанию выполнения движений композиции дети с родителями присаживаются на гимнастические скамейки.

Ведущий: Многие ребята мечтают о полете в космос, ведь там так много неразведанных тайн. Сегодня мы тоже полетим к далеким планетам в нашей игре. И так, игра начинается. Для этого нам нужно сформировать два экипажа космических кораблей **«Восток»** и **«Восход»** (дети делятся на две команды, капитаны команд – родители).

Ведущий: А что же это за профессия – космонавт?

1 – й ребенок:

Он пример для всех ребят,
Его зовут героем.
Гордо носит космонавт
Звание такое.

2–й ребенок:

Космонавтом чтобы стать,
Надо многое узнать,
Быть проворным и умелым,
Очень ловким, очень смелым.

3 – й ребенок:

И профессии любой
Нужно знать секреты,
Ведь на высоте такой,
Не спросить совета.

4 – й ребенок.

Мы привет ему пошлем,
Пусть его согреет:
«На земле тебя мы ждем,
Прилетай скорее!»

Ведущий: Сегодня вы у нас юные космонавты. Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап.

«Чтобы космонавтам стать, нужно много-много знать!»

Загадки.

1. Не огонь, а больно жжет
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет. (*Солнце*)
2. Выше леса, выше гор
Расстилается ковер.
Он всегда, всегда раскинут
Над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий,
То он ярко голубой. (*Небо*)

3. Ответ, дружок мой, крайне прост
Ищи его ты среди звезд,
Бывает долькою она
Бывает полною она. (*Луна*)
4. По ночному небу рассыпался горох -
Блестит и мерцает,
Все видят его, а собрать не могут. (*Звезды*)
5. Над бабушкиной избушкой
Весит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут. (*Месяц*)
6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица
Знают все, и мал и стар,
Что она большущий шар. (*Земля*)
7. На небе происходит это -
Огромный хвост, сиянье света!
Ответьте, что это? (*Комета*)
8. Распустила алый хвост
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную... (*Ракету*)
9. Плывет в просторе, но не в море
Кораблем зовется, вокруг звезд вьется. (*Космический корабль*)

Жюри подводит итоги, кто больше дал правильных ответов.

Ведущий: Уважаемые команды, чтобы полететь в космос люди сначала строят ракету, затем механики оснащают ее оборудованием, запасами пищи и воды, так как современные космонавты находятся в космосе много дней и даже месяцев. Поэтому, следующее наше задание:

«Готовим ракету к полету»

Из числа участников команды выбираются строители, механики, космонавты, командир (родитель). Игра начинается со строительства ракеты. Необходимо разложить в ряд обручи по числу космонавтов – это отсеки ракеты, в конце приставить две гимнастические палки в виде конуса – нос ракеты. После завершения строительства ракеты к работе приступают механики. Они оснащают ракету оборудованием: берут по одному кубику и бегут к построенным ракетам, заполняя каждый отсек ракеты. Последними на старт выходят космонавты. Командир берет за руку первого космонавта и они вдвоем бегут к ракете, где космонавт садится в обруч – отсек, а командир возвращается за следующим космонавтом, и так до тех пор, пока все космонавты отряда не займут свои места в ракете. Последним занимает первый отсек командир, поднимает флажок: **«Пуск!»**

Дети садятся на скамейки.

Жюри подводит итоги (родители – 3 человека).

Ведущий: Вот мы и добрались в космос до планет солнечной системы. Дети, скажите, сколько планет движется вокруг солнца?

(ответы детей)

Ведущий: У каждой планеты свой путь, как он называется? (*Орбита*)

- Как называется самая большая планета? (*Юпитер*)

- Как называется самая маленькая планета? (*Плутон*)

- Которая по счету планета Земля? (*Третья*)

- Какая планета имеет кольца? (*Сатурн*)

Ведущий: Ребята, давайте вспомним очередность планет. А поможет нам в этом считалка.

Пальчиковая гимнастика «На луне жил звездочет.»

На луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – двас,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

Ведущий:

А теперь наше следующие испытание.

Сейчас мы с вами поиграем,

Мячи в планеты превращаем:

Мяч – Юпитер, мяч – Луна,

Начинается игра.

Подвижная игра «Планеты, стройся!»

Напротив каждой команды лежит большой мяч – это Солнце. Вокруг солнца раскладываются, удаляясь друг от друга, кружки для игры в серсо. Дети стоят за линией старта, у каждого в руках мяч. По сигналу воспитателя дети по очереди бегут к «***орбитам планет***» и кладут мяч – планету на «***орбиту***». Затем возвращаются к линии старта, передают эстафету следующему. После завершения игры капитаны команд называют последовательность планет. Дети присаживаются на скамейки.

Ведущий:

Разрушаются кометы,

Метеоры и планеты,

Превращаются в обломки,

Пыль, мельчайшие осколки,

Чтоб космический корабль

Мог на землю приземлиться,

Надо с вами нам, ребята,

Хорошенько потрудиться.

В руки швабры и совки

Мы сейчас возьмем,

Мусор весь космический

Быстро уберем!

Аттракцион «Уберем космический мусор»

На полу физкультурного зала в произвольном порядке рассыпается космический мусор (*комки смятой бумаги, пластиковые коробочки и т.д.*) на линии старта ставится по одному детскому ведерку. В руки первому игроку дается веник и совок. По сигналу воспитателя: **«Раз, два, три, мусор убери!»** Игра начинается. Дети по очереди бегут, замечают на совок по одному предмету, возвращаются к линии старта, высыпают мусор в ведро и передают эстафету следующему игроку, последним мусор собирает родитель. Побеждает команда, собравшая больше мусора.

После проведения игры ведущий предлагает командам построиться.

Молодцы, команды
Очень все старались!
Все с большим старанием
Спортом занимались!
И я твердо верю:
Если захотите,
Все вы, без сомненья,
В космос полетите!

Жюри объявляет итоги соревнований. Детям и вручаются медали «Юному космонавту», родителям «Опытному космонавту»

*Под «**Марш космонавтов**» дети выходят из зала.*

Лепка «Космические фантазии – инопланетные существа»



Рисование» Полет в космос»



Конструирование «Дома для инопланетян»



Аппликация «Полет на луну»



Рисование «Космонавты»



*Выставка детских работ
«Этот удивительный космос»*

